

# Statistische Auswertung

## TalenteCheck Berufsbildung 2018

**Kontakt:**

ibw

Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft

Mag. Dagmar Achleitner

Rainergasse 38, 1050 Wien

T: 01 545 16 71-30

E: [achleitner@ibw.at](mailto:achleitner@ibw.at)

Informationen zum TalenteCheck Berufsbildung: [www.talentecheckwien.at](http://www.talentecheckwien.at)

Wien, 2. Jänner 2019

## HINTERGRUND

Der TalenteCheck Berufsbildung ist ein Gemeinschaftsprojekt der Wirtschaftskammer Wien und der Bildungsdirektion für Wien. Er bietet eine **Orientierungshilfe für Schüler/innen der 8. Schulstufe** und soll aufzeigen:

- Wo liegen seine/ihre Stärken und Schwächen?
- Welche Anforderungen werden von der Wirtschaft an die Jugendlichen gestellt (z. B. bei der Lehrstellenbewerbung)?
- Wie schauen Auswahlverfahren von Unternehmen in der Praxis aus?

## TEILNEHMERZAHLEN 2018

Im Dezember 2018 wurde der TalenteCheck Berufsbildung zum sechsten Mal in Wien für alle Schüler/innen der 8. Schulstufe angeboten. Insgesamt haben **186 Schulen** mit **12.491 Schüler/innen** am TalenteCheck Berufsbildung teilgenommen. Im Vergleich dazu haben im ersten Jahr der TalenteCheck-Durchführung im Jahr 2013 wesentlich weniger Schulen teilgenommen. Da das Angebot seit 2016 freiwillig ist, haben im Vergleich zu 2015 in den darauffolgenden Jahren weniger AHS-Unterstufen teilgenommen. Durch den Rückgang an teilnehmenden AHS-Unterstufen ist die Anzahl der Schüler/innen, die am TalenteCheck Berufsbildung teilgenommen haben, im Vergleich zu 2015 etwas gesunken, dementsprechend stieg die Anzahl der teilnehmenden NMS-Schüler/innen von 5.128 im Jahr 2015 auf 5.750 im Jahr 2018. Vergleicht man die Jahre 2017 und 2018 ist sowohl die Anzahl der teilnehmenden Schulen als auch die Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen konstant geblieben.

### Anzahl der Schulen nach Schultyp

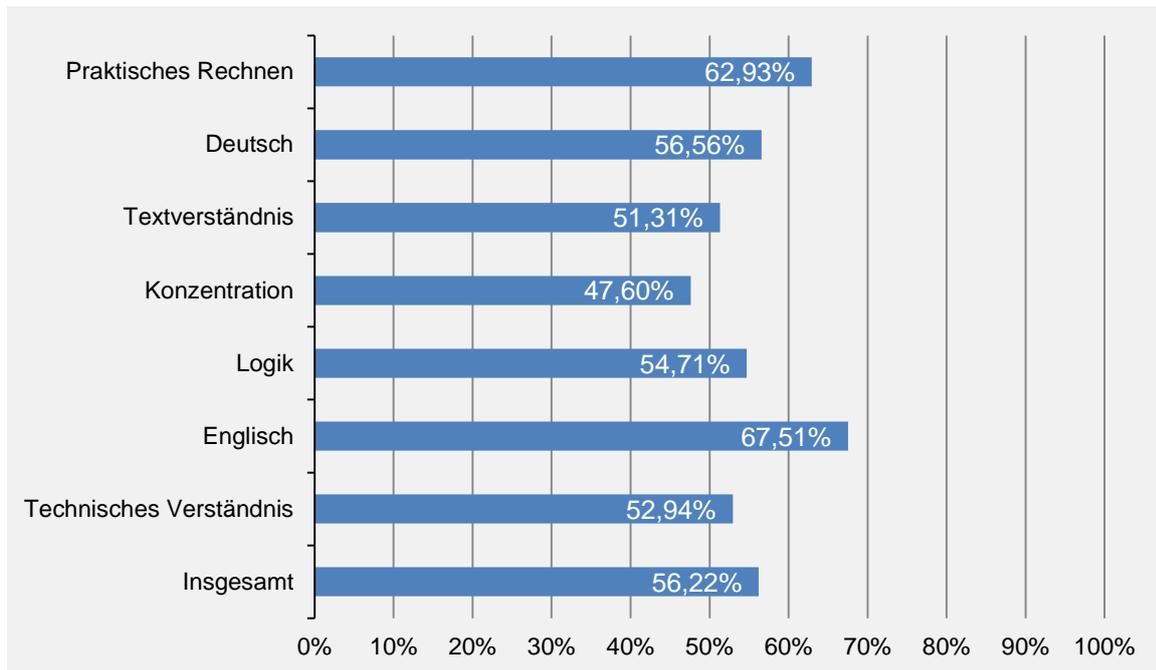
Schulen	Anzahl 2013	Anzahl 2014	Anzahl 2015	Anzahl 2016	Anzahl 2017	Anzahl 2018
NMS/KMS/HS	74	93	96	99	101	100
WMS	26	22	23	23	23	21
AHS-Unterstufe	24	79	76	67	63	59
SPZ/ZIS	3	3	4	4	4	5
Sonstige	1	1	1	1	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>128</b>	<b>198</b>	<b>200</b>	<b>194</b>	<b>192</b>	<b>186</b>

### Anzahl der Schüler/innen nach Schultyp

Schüler/innen	Anzahl 2013	Anzahl 2014	Anzahl 2015	Anzahl 2016	Anzahl 2017	Anzahl 2018
NMS/KMS/HS	3.875	5.238	5.128	5.375	5.747	5.750
WMS	1.949	1.528	1.600	1.674	1.600	1.487
AHS-Unterstufe	1.591	6.749	7.098	5.959	5.134	5.135
SPZ/ZIS	33	64	72	69	40	98
Sonstige	4	58	27	20	34	21
<b>Gesamt</b>	<b>7.452</b>	<b>13.637</b>	<b>13.925</b>	<b>13.097</b>	<b>12.555</b>	<b>12.491</b>

## ERZIELTE MITTELWERTE

Folgende Mittelwerte (MW) wurden 2018 erzielt:



Die MW liegen alle – bis auf Konzentration – über 50 %. Die besten MW wurden in Englisch mit 67,51 % erreicht, gefolgt von Rechnen mit 62,93 %. Beim Gesamtergebnis über alle Fähigkeitsbereiche liegt der Mittelwert bei 56,22 %.

*Hinweis: Die Anzahl der Aufgaben ist im gesamten TalenteCheck hoch, damit differenzierte Ergebnisse möglich sind. In der Regel können Schüler/innen nicht in allen Aufgabenbereichen alle Aufgaben bearbeiten. Werte an die 100 % sind daher nur in jenen Bereichen zu erzielen, in denen der Jugendliche besonders leistungsstark ist.*

## INTERQUARTILSABSTAND

Quartile teilen die Verteilung der erzielten Ergebnisse in vier gleich große Viertel. Zwischen der 25%- und 75%-Quartilsgrenze liegen 50% aller Ergebnisse der Schüler/innen.

Fähigkeit	Interquartilsabstand	
	25%-Quartilsgrenze	75%-Quartilsgrenze
Praktisches Rechnen	40,82%	87,76%
Deutsch	42,00%	71,00%
Textverständnis	35,71%	64,29%
Konzentration	41,46%	54,43%
Logik	44,44%	66,67%
Englisch	48,00%	90,29%
Technisches Verständnis	41,67%	66,67

## VERGLEICH DER ERGEBNISSE 2013 – 2018

Vergleicht man die Ergebnisse der Jahre 2013 bis 2018 ist beobachtbar, dass die Ergebnisse von 2013 niedriger sind, als die Ergebnisse der darauffolgenden zwei Jahre, was auf die erhöhte Teilnahme von AHS-Schüler/innen zurückzuführen ist. 2014 und 2015 wurden relativ ähnliche Ergebnisse erzielt. 2016 und in weiterer Folge auch im Jahr 2017 nehmen die Mittelwerte im Vergleich zu 2014 und 2015 wieder etwas ab, da die teilnehmenden AHS-Schülerzahlen gesunken sind (Vergleich AHS-Schüler/innen 2015: 7.098, AHS-Schüler/innen 2016: 5.959, AHS-Schüler/innen 2017: 5.134, AHS-Schüler/innen 2018: 5.135). Die erzielten Mittelwerte von 2018 sind wieder sehr ähnlich wie jene vom Jahr 2017.

Vergleich der erzielten Gesamtergebnisse von 2013 bis 2018:

Fähigkeit	MW 2013	MW 2014	MW 2015	MW 2016	MW 2017	MW 2018
Praktisches Rechnen	58,82%	66,33%	66,23%	64,95%	62,79%	62,93%
Deutsch	55,25%	61,18%	60,16%	58,08%	56,85%	56,56%
Textverständnis	48,98%	52,68%	53,12%	52,17%	51,44%	51,31%
Konzentration	50,06%	51,38%	49,49%	48,81%	48,42%	47,60%
Logik	54,49%	58,10%	56,73%	56,30%	54,91%	54,71%
Englisch	61,12%	68,18%	68,57%	68,39%	67,20%	67,51%
Technisches Verständnis	53,91%	56,46%	56,39%	55,17%	53,57%	52,94%
<b>Insgesamt</b>	<b>54,66%</b>	<b>59,19%</b>	<b>58,67%</b>	<b>57,69%</b>	<b>56,46%</b>	<b>56,22%</b>